



Thiết kế các hoạt động đánh giá chuyên sâu trên LMS

Nguyễn Tấn Đại

Phòng thí nghiệm liên đại học về khoa học giáo dục và truyền thông (LISEC)
ĐH Strasbourg, Pháp, 12/2020

Chương trình
đào tạo giảng viên
về phương pháp và
công cụ dạy học
trực tuyến,
Đại học Quốc gia
TP. HCM

Chuyên đề
**“Kiểm tra đánh giá
trong dạy học
trực tuyến”**

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục

- Moodle cho phép gán các hoạt động trên hệ thống theo các mục tiêu học tập dựa trên chuẩn năng lực đầu ra
 - **Nhập bảng dữ liệu có sẵn:** Site administration > Competencies > **Import competency framework**
 - **Nhập dữ liệu thủ công:** Site administration > Competencies > Competency framework > **Add new competency framework**

The screenshot shows the Moodle administration interface. On the left is the 'ADMINISTRATION' menu with 'Competencies' expanded. The main content area shows the 'Competency frameworks' page with a breadcrumb trail: 'Dashboard > Site administration > Competencies > Competency frameworks'. Two buttons are visible: 'Add new competency framework' and 'Competency frameworks repository'. Below them is a table titled 'List of competency frameworks' with two entries: 'CEFR (2016)' with 26 competencies and 'International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013)' with 218 competencies. On the right, a form for adding a new framework is shown, with fields for Name, Description, ID number, Scale, Visible, Category, and Taxonomies. Red arrows indicate the flow from the menu to the 'Add new competency framework' button and then to the form.

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục

- Thường có 4 bậc phân loại: lĩnh vực (*domain*), cấp độ (*level*), năng lực (*competency*) và kỹ năng (*skill*)
- Phân quyền:
 - **Người quản trị:** tạo chuẩn cho cả hệ thống
 - **Giáo viên:** áp dụng chuẩn cho môn học của mình

Dashboard > My courses > SHĐC > Competencies

Course competencies

Add competencies to course

Competency ratings in this course

No competencies have been linked to this course

Manage competencies and frames

Locate competency

Search...

defined

- 051 Biological and related sciences
 - 0510 Biological and related sciences not further defined
 - 0511 Biology**
 - 0512 Biochemistry
 - 0519 Biological and related sciences not elsewhere classified
- 052 Environment
- 053 Physical sciences
- 054 Mathematics and statistics
- 058 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving mathematics and statistics
- 059 Natural sciences, mathematics and statistics not elsewhere classified
- 06 Information and Communication Technologies
- 07 Engineering, Manufacturing and Construction
- 08 Agriculture, Forestry, Fisheries and Veterinary
- 09 Health and Welfare
- 10 Services
- 99 Field unknown

Add Cancel

Competencies

Course competencies ?

- x 0511 Biology ISCED-F 0511**

Search

Upon activity completion:

Attach evidence

Save and return to course Save and display Cancel

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

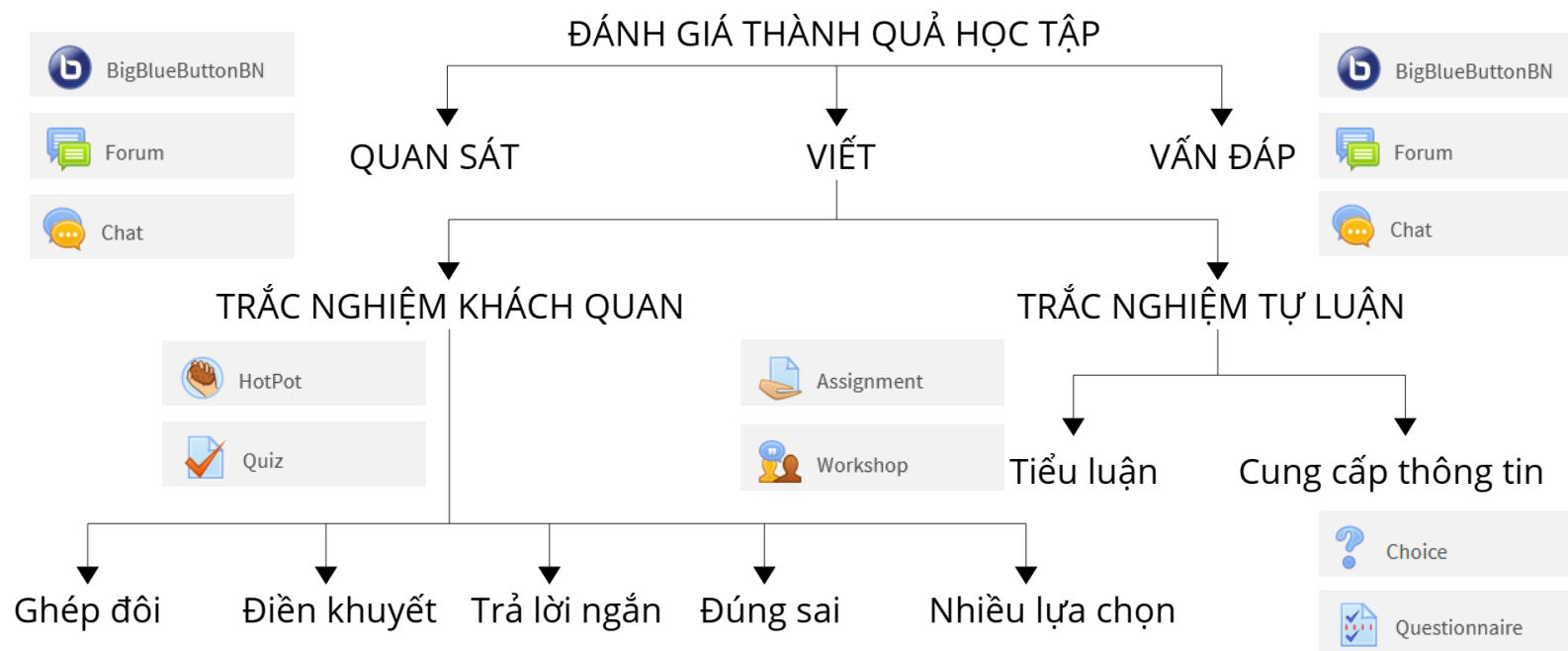
Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục



Sơ đồ: Lâm Quang Thiệp (2008)

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục

• Assignment



Ảnh người dùng	Tên đệm và tên / Họ	Mã số ID	Thư điện tử	Trạng thái	Điểm
	K18KS1 - Nguyễn			Submitted for grading Trễ hạn 29 ngày 22 giờ	Điểm -
	K20D-KS1 - Hồ			Submitted for grading	Điểm -
	K20D-KS1 - Trần Thi			Submitted for grading	Điểm -

Grade out of 20 ?

Current grade in gradebook
-

Feedback comments

Đoạn văn bản **B** *I*

Phông chữ **Cỡ chữ**

Bài làm tốt! Có đầu tư vận dụng kiến thức theo đúng yêu cầu.

Đường dẫn: p

Notify students

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục

• Forum



Ratings

Roles with permission to rate: Manager, Teacher, Non-editing teacher

Aggregate type: Average of ratings

Scale: Type: Point

Scale: Competency scale: International Standard Classification of Occupations

Maximum grade: 5

Restrict ratings to items with dates in this range:

From: 16 February 2021 13:21

To: 16 February 2021 13:21

Trả lời: Cảm tưởng về môn học

Bởi K21D - NGUYỄN [redacted] - Thứ sáu, 8 Tháng tư [redacted] 9:07 PM

Qua khoản thời gian học môn PPL&NCKH, em nhận thấy được:

+ Về nội dung: Môn học này phần nào giúp em suy luận 1 vấn đề có trình tự logic (có luận điểm, luận cứ,...) nhìn nhận 1 vấn đề được nhiều khía cạnh.

+Phương pháp: Thầy đã giúp cho sinh viên tận dụng trang học trực tuyến của trường để học một cách có hiệu quả. Đây là 1 cách học mới!

+Về cách hướng dẫn: Thầy rất tận tâm và có ý kiến cũng như kiến thức hay cho SV

+Cho điểm: Bàn cho điểm của thầy rất chi tiết và cụ thể. Giúp SV dễ dàng hiểu ý nghĩa từng mục và hoàn thành điểm tối đa.

Nhưng có thể các chương của môn học này quá khô khan, các kiến thức liên quan với môn học này rất mới lạ, SV khó hình dung và hiểu kĩ về môn học. Gây ra sự khó hiểu, nhầm lẫn cũng như không có hứng thú cho SV khi tiếp cận. Bên cạnh đó, cách truyền tải kiến thức của thầy rất hay về mặt kiến thức nhưng về hình thức gây lờỉ cuốn cho sinh viên thì em thấy chưa có hiệu quả. Vì qua từng tuần em thấy SV vắng mặt đường như giảm sút 1 cách rõ rệt!

Average of ratings: 5 (1) 5 | Permalink | Xem bài được phúc đáp | Chỉnh sửa | Tách | Xoá | Phúc đáp

Trả lời: Cảm tưởng

Bởi Nguyễn Tấn Đạt [redacted] - Thứ sáu, 8 Tháng tư [redacted] 10:35 PM

Cảm ơn em về lời nhận xét của thầy rất hay về mặt kiến thức nhưng về hình thức gây lờỉ cuốn cho sinh viên thì em thấy chưa có hiệu quả. Vì qua từng tuần em thấy SV vắng mặt đường như giảm sút 1 cách rõ rệt!

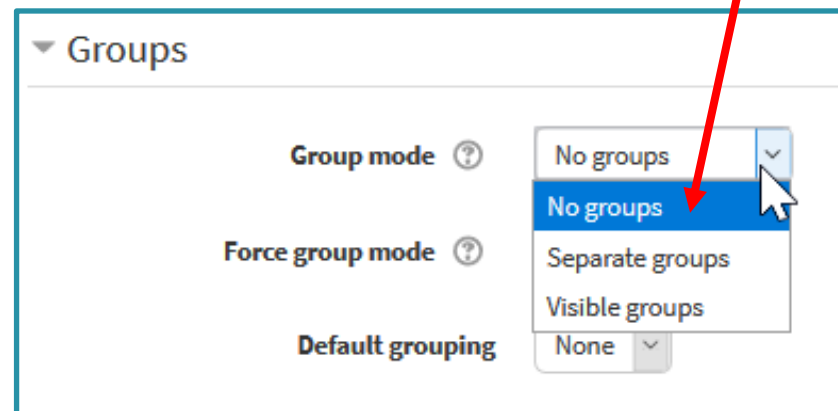
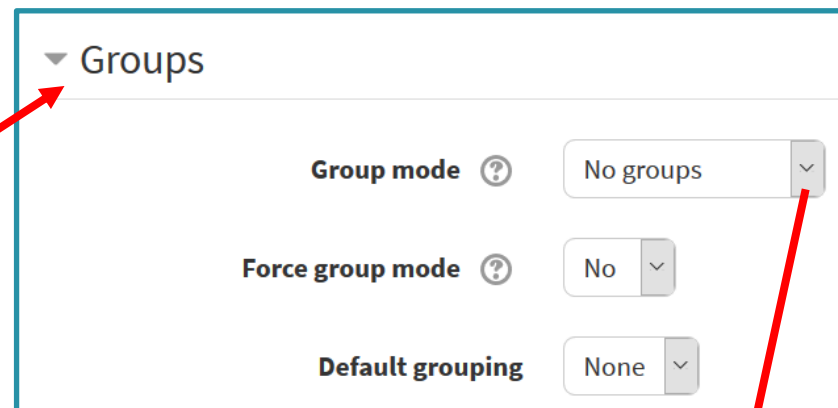
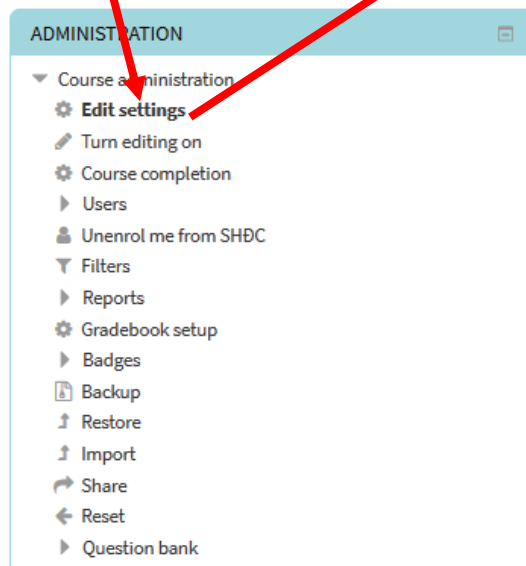
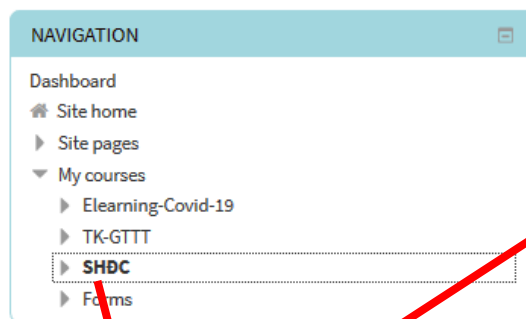
Em thấy có cách gì để "lờỉ cuốn" các bạn đến lớp nhiều hơn không? :-)

Average of ratings: - | Permalink | Xem bài được phúc đáp | Chỉnh sửa | Tách | Xoá | Phúc đáp

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra
Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học
Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học
Người học đánh giá chéo
Quản lý bảng điểm
Phân tích dữ liệu trắc nghiệm
Thư mục

• Thiết lập chung cả khoá học



Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục

- **Wiki**



- Biên soạn nội dung tập thể, có lưu lại dấu vết mức độ đóng góp của từng cá nhân

Bài viết nhóm
Bài viết nhóm bằng wiki

View Edit Comments History Map Files

Nhóm tách biệt Nhóm 1

Printer-friendly version

Sinh học là gì?

Sinh học là môn khoa học nghiên cứu về thế giới sinh vật. Trong tiếng Anh, thuật ngữ *biology* bắt nguồn từ tiếng Hi Lạp, nghĩa là "sự sống", và *logos* nghĩa là "môn học".

Sinh học chuyên nghiên cứu về đặc điểm và tập tính của các cá thể sống cũng như quan hệ giữa chúng với môi trường sống xung quanh.

Bài viết nhóm
Bài viết nhóm bằng wiki

View Edit Comments History Map Files

Sinh học là gì?

Created: Thứ ba, 16 Tháng hai 2021, 5:58 PM by HHi Student

Diff	Phiên bản	Thành viên	Đã được sửa	
<input type="radio"/>	2	HHi User	6:13 PM	16 Tháng hai
<input checked="" type="radio"/>	1	HHi Student	6:00 PM	16 Tháng hai

Compare selected

Bài viết nhóm
Bài viết nhóm bằng wiki

View Edit Comments History Map Files

Sinh học là gì?

Comparing version 1 with version 2

Phiên bản 1 View Restore	HHi Student	Phiên bản 2 View
16 Tháng hai 2021, 6:00 PM		16 Tháng hai 2021, 6:13 PM

Sinh học là môn khoa học nghiên cứu về thế giới sinh vật. Trong tiếng Anh, thuật ngữ *biology* bắt nguồn từ tiếng Hi Lạp, gồm hai phần: *bios* nghĩa là "sự sống", và *logos* nghĩa là "môn học".

Sinh học là môn khoa học nghiên cứu về thế giới sinh vật. Trong tiếng Anh, thuật ngữ *biology* bắt nguồn từ tiếng Hi Lạp, gồm hai phần: *bios* nghĩa là "sự sống", và *logos* nghĩa là "môn học".

Sinh học chuyên nghiên cứu về đặc điểm và tập tính của các cá thể sống cũng như quan hệ giữa chúng với môi trường sống xung quanh.

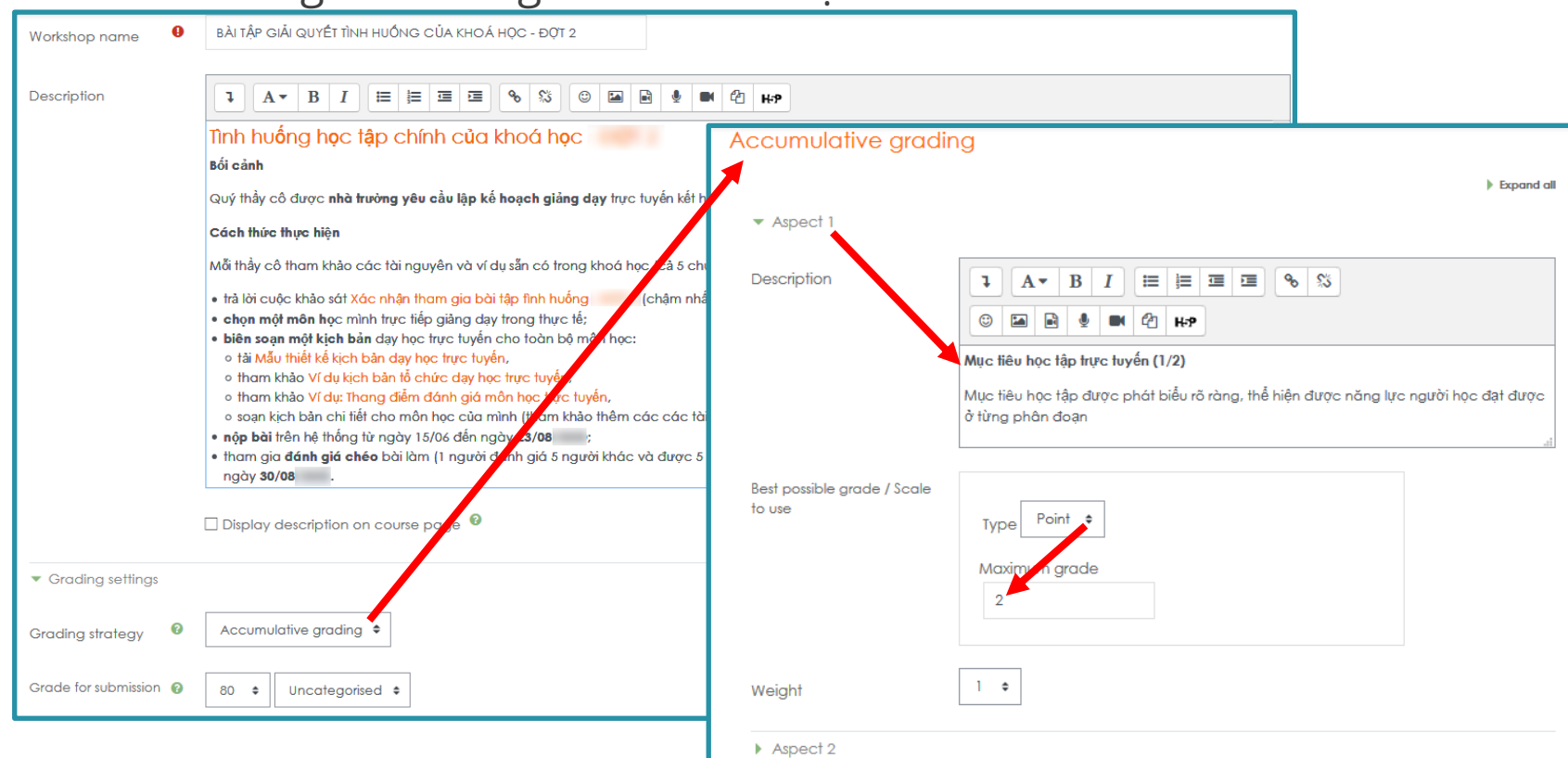
Chuyển tới... Mục tiêu và yêu cầu tổng thuật tài liệu

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra
Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học
Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học
Người học đánh giá chéo
Quản lý bảng điểm
Phân tích dữ liệu trắc nghiệm
Thư mục

• Workshop Workshop

- Bài tập tự luận cá nhân hoặc nhóm
- Cho phép tổ chức đánh giá chéo giữa người học với nhau, trong cả lớp hay chia theo nhóm
- Thang điểm do giáo viên xác định trước



The screenshot displays the Moodle Workshop configuration interface. The main workshop name is "BÀI TẬP GIẢI QUYẾT TÌNH HUỐNG CỦA KHOÁ HỌC - ĐỢT 2". The description includes a scenario about a teacher's request for a lesson plan and a list of tasks such as answering a survey, preparing a lesson plan, and participating in a peer review. The "Grading settings" section shows the "Grading strategy" set to "Accumulative grading". A red arrow points from this setting to a detailed view of "Aspect 1". In this view, the "Description" field contains the text "Mục tiêu học tập trực tuyến (1/2)". The "Best possible grade / Scale to use" section shows the "Type" set to "Point" and the "Maximum grade" set to "2". The "Weight" is set to "1".

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra
 Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học
 Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học
Người học đánh giá chéo
 Quản lý bảng điểm
 Phân tích dữ liệu trắc nghiệm
 Thư mục

• Workshop

Submission phase

Setup phase
Switch to the setup phase

- Set the workshop description
- Provide instructions for submission
- Edit assessment form

Submission phase
Current phase

- Provide instructions for assessment
- Allocate submissions
expected: 444
submitted: 15
to allocate: 2
- There is at least one author who has not yet submitted their work
- Open for submissions from

Assessment phase
Switch to the assessment phase

- Open for assessment from Monday, 24 August 12:00 AM (yesterday)
- Assessment deadline: Sunday, 30 August 11:59 PM (6 days left)
- Time restrictions do not apply to you

Grading evaluation phase
Switch to the evaluation phase

- Calculate submission grades
expected: 444
calculated: 0
- Calculate assessment grades
expected: 444
calculated: 0
- Provide a conclusion of the activity

Closed
Close workshop

Tên đệm và tên / Họ	Submission / Last modified	Grades received	Grade for submission (of 80,0)	Grades given	Grade for assessment (of 10,0)
Phuong	Bài tập tình huống - Phương modified on Sunday, 23 August, 9:23 PM	76,4 (10,0) < Hạng	78,2	- (-) < Hạng	8,6
		80,0 (10,0) < Thao		61,8 (8,0) > Thủy	
		- (-) < Thu		72,7 (9,2) > Ngọc	
Hong	No submission found for this user	-	-	-	
Loan	No submission found for this user	-	-	-	
Huong	Thiết kế kịch bản dạy học trực tuyến modified on Sunday, 23 August, 11:05 PM	61,8 (6,9) < Hoang	61,8	80,0 (10,0) > Hạng	9,9
		65,5 (8,6) < Tuyen		76,4 (9,6) > Lien	
		58,2 (10,0) < Thao		76,4 (10,0) > Tuyen	
Hạng	Cours hybride modified on Sunday, 23 August, 8:51 PM	- (-) < Phuong	74,5	76,4 (10,0) > Phuong	9,9
		80,0 (10,0) < Huong		69,1 (10,0) > Thao	
		69,1 (10,0) < Thủy		76,4 (9,6) > Ngọc	
Lien	Bài tập tình huống modified on Sunday, 23 August, 6:17 PM	76,4 (9,6) < Huong	73,9	76,4 (8,6) > Thao	8,7
		65,5 (8,4) < Tuyen		58,2 (7,5) > Thủy	
		80,0 (10,0) < Trang		76,4 (10,0) > Thi	
Thao	THAO'S LESSON modified on Friday, 21 August, 11:46 AM	69,1 (10,0) < Hạng	61,8	47,3 (7,5) > Hoang	8,5
		76,4 (8,6) < Lien		65,5 (10,0) > Anh	
		40,0 (6,2) < Thi		61,8 (7,8) > Thao	
Thao	Kịch bản dạy học trực tuyến - modified on Sunday, 23 August, 11:48 PM	58,2 (7,1) < Anh	67,9	72,7 (8,8) > Tuyen	9,6
		76,4 (10,0) < Naoc		76,4 (10,0) > Trang	



Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra
Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học
Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học
Người học đánh giá chéo
Quản lý bảng điểm
Phân tích dữ liệu trắc nghiệm
Thư mục

• Gradebook setup

The screenshot shows the Moodle Gradebook setup interface. The left sidebar contains a 'NAVIGATION' menu with 'Gradebook setup' highlighted under 'Reports'. Below it is an 'ADMINISTRATION' menu. The main content area displays a table of grade items for the course 'Sinh học đại cương'. The table has columns for Name, Weights, Max grade, and Actions. A 'Save changes' button is located at the bottom left, and 'Add category' and 'Add grade item' buttons are at the bottom right.

Name	Weights	Max grade	Actions
Sinh học đại cương	-	-	Edit
Nơi nộp bài tổng thuật tài liệu	5.128	10.00	Edit
[Deletion in progress] Bài tập chương 1	5.128	10.00	Edit
[Deletion in progress] Bài tập chương 1	5.128	10.00	Edit
Bài tập chương 1 - Phần 1	5.128	10.00	Edit
Bài tập chương 1 - Phần 2	5.128	10.00	Edit
Bài tập chương 1 - Phần 3	5.128	10.00	Edit
Bài tập chương 1 - Phần 4	5.128	10.00	Edit
Bài tập chương 2	5.128	10.00	Edit
Kiểm tra chương 1	5.128	10.00	Edit
Bài học về dạy học trực tuyến	51.282	100.00	Edit
Diễn đàn thảo luận chung	2.564	5.00	Edit
Course total		195.00	Edit

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra
Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học
Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học
Người học đánh giá chéo
Quản lý bảng điểm
Phân tích dữ liệu trắc nghiệm
Thư mục

• Advanced grading



Grade

Grade ? Type Point

Scale Competency scale: International Standard Classi

Maximum grade 100

Grading method ? Rubric

Grade category ? Uncategorised

Name • Thang điểm bài tập nhóm

Description

Thang điểm bài tập nhóm

Current rubric status READY FOR USE

Rubric	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
Chuẩn bị tốt	0 points	1 points	2 points	3 points	Add level
Thảo luận nghiêm túc	0 points	1 points	2 points	3 points	Add level
Dàn bài tốt	0 points	1 points	2 points	3 points	Add level
Bài thuyết trình tốt	0 points	1 points	2 points	3 points	Add level
Làm chủ nội dung	0 points	1 points	2 points	3 points	Add level

+ Add criterion

Grade:

Thang điểm bài tập nhóm

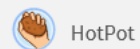
	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
Chuẩn bị tốt	0 points	1 points	2 points	3 points	4
Thảo luận nghiêm túc	0 points	1 points	2 points	3 points	4
Dàn bài tốt	0 points	1 points	2 points	3 points	3
Bài thuyết trình tốt	0 points	1 points	2 points	3 points	2
Làm chủ nội dung	0 points	1 points	2 points	3 points	5



Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra
Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học
Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học
Người học đánh giá chéo
Quản lý bảng điểm
Phân tích dữ liệu trắc nghiệm
Thư mục

• Hot Potatoes



- Bài giảng tóm tắt chương 1
- Video: Introduction to biology
- Kiểm tra chương 1
 - Bài tập chương 1 - Phần 1
 - Bài tập chương 1 - Phần 2**
 - Bài tập chương 1 - Phần 3
 - Bài tập chương 1 - Phần 4
- Topic 2
- Topic 3
- Tổng thuật tài liệu chương 1-chương 3
- Forms

ADMINISTRATION

- HotPot administration
 - Edit settings
 - Preview
 - Reports
 - Overview
 - Scores
 - Responses
 - Item Analysis
 - Locally assigned roles
 - Permissions
 - Check permissions
 - Filters
 - Logs
 - Backup
 - Restore
- Course administration

Status: is any value | In progress

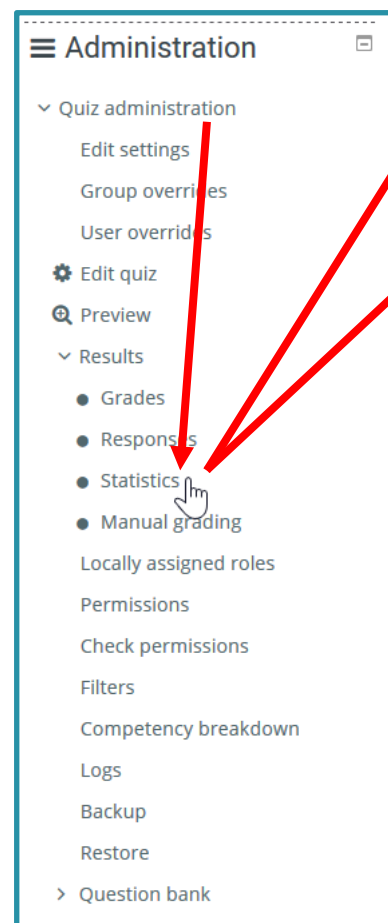
Add filter

	Q-1	Q-2	Q-3	Q-4
Correct:	27% A	9% A	27% A	27% A
Wrong:		18% B	9% B 9% C	
Checks:	27% 1	27% 1	18% 1 9% 3	27% 1
Average:	27%	9%	23%	27%
Percent:	27% (3/11)	9% (1/11)	18% (2/11)	27% (3/11)
Discrimination index:	10 (3/0)	10 (1/0)	10 (2/0)	10 (3/0)

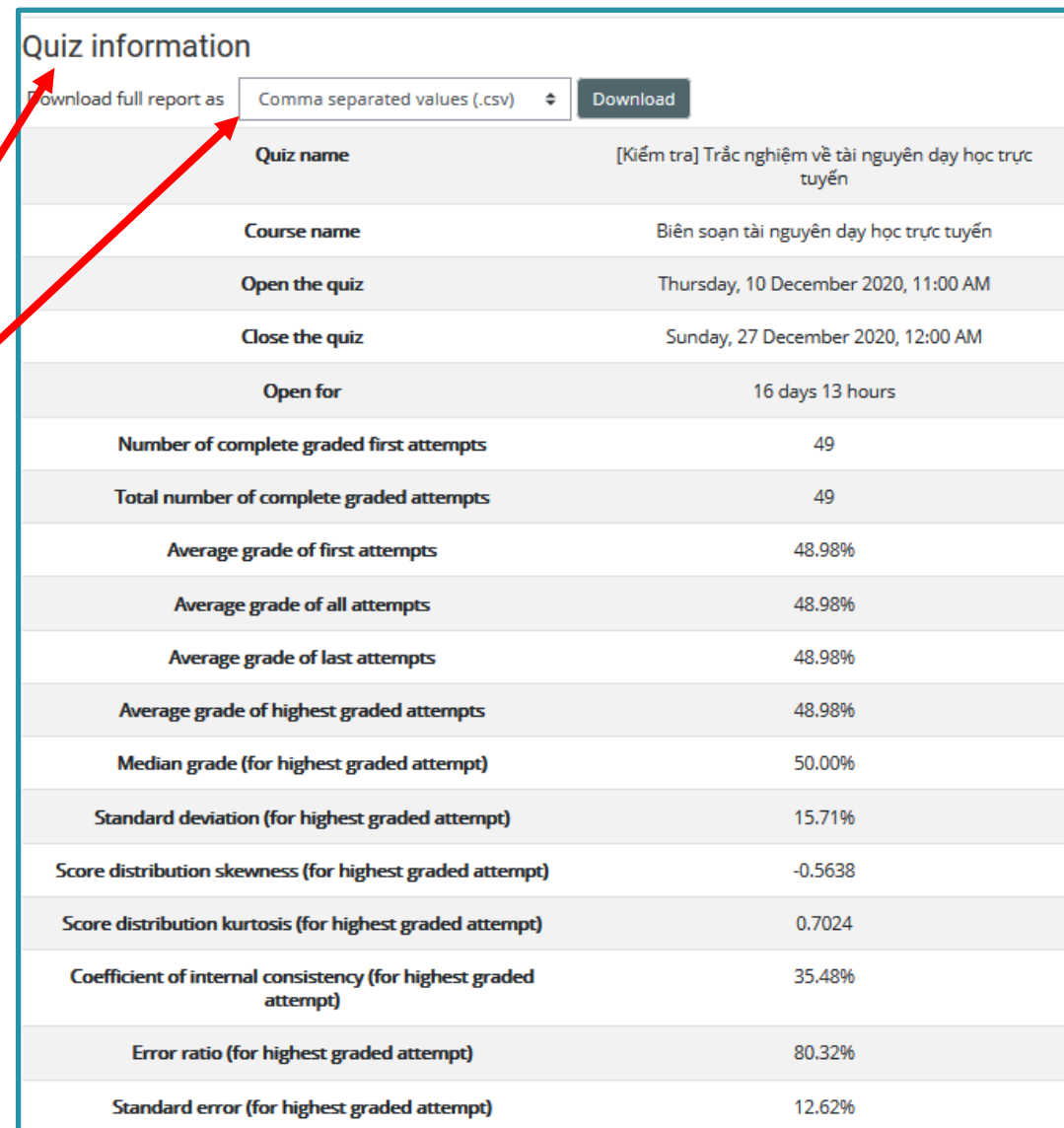
Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra
Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học
Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học
Người học đánh giá chéo
Quản lý bảng điểm
Phân tích dữ liệu trắc nghiệm
Thư mục

• Quiz



The screenshot shows the Moodle Administration menu. The 'Statistics' option is highlighted with a red arrow pointing to the 'Quiz information' table in the adjacent image.



The screenshot shows the Moodle Quiz information page. The 'Download full report as' dropdown menu is open, showing 'Comma separated values (.csv)' selected. A red arrow points from the 'Statistics' option in the Administration menu to this dropdown menu.

Quiz information	
Download full report as	Comma separated values (.csv) Download
Quiz name	[Kiểm tra] Trắc nghiệm về tài nguyên dạy học trực tuyến
Course name	Biên soạn tài nguyên dạy học trực tuyến
Open the quiz	Thursday, 10 December 2020, 11:00 AM
Close the quiz	Sunday, 27 December 2020, 12:00 AM
Open for	16 days 13 hours
Number of complete graded first attempts	49
Total number of complete graded attempts	49
Average grade of first attempts	48.98%
Average grade of all attempts	48.98%
Average grade of last attempts	48.98%
Average grade of highest graded attempts	48.98%
Median grade (for highest graded attempt)	50.00%
Standard deviation (for highest graded attempt)	15.71%
Score distribution skewness (for highest graded attempt)	-0.5638
Score distribution kurtosis (for highest graded attempt)	0.7024
Coefficient of internal consistency (for highest graded attempt)	35.48%
Error ratio (for highest graded attempt)	80.32%
Standard error (for highest graded attempt)	12.62%

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục

• Quiz

Quiz structure analysis

separated values (.csv) Download

Quiz name	Attempts	Facility index	Standard deviation	Random guess score	Intended weight	Effective weight	Discrimination index	Discriminative efficiency
...	49	14.29%	35.36%	25.00%	10.00%	9.23%	14.79%	27.08%
...	49	73.47%	44.61%	25.00%	10.00%	8.20%	-5.72%	-8.12%
...	49	18.37%	39.12%	25.00%	10.00%	8.33%	2.01%	3.25%
...	49	55.10%	50.25%	25.00%	10.00%	12.82%	19.74%	24.90%
...	49	20.41%	40.72%	25.00%	10.00%	11.09%	21.66%	35.53%
...	49	20.41%	40.72%	50.00%	10.00%	12.22%	33.41%	60.16%
...	49	61.22%	49.23%	50.00%	10.00%	11.49%	10.05%	14.04%
...	49	87.76%	33.12%	50.00%	10.00%	8.58%	13.16%	22.11%
...	49	40.82%	49.66%	50.00%	10.00%	11.48%	9.30%	12.71%
...	49	97.96%	14.29%	50.00%	10.00%	6.55%	37.80%	100.00%

Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

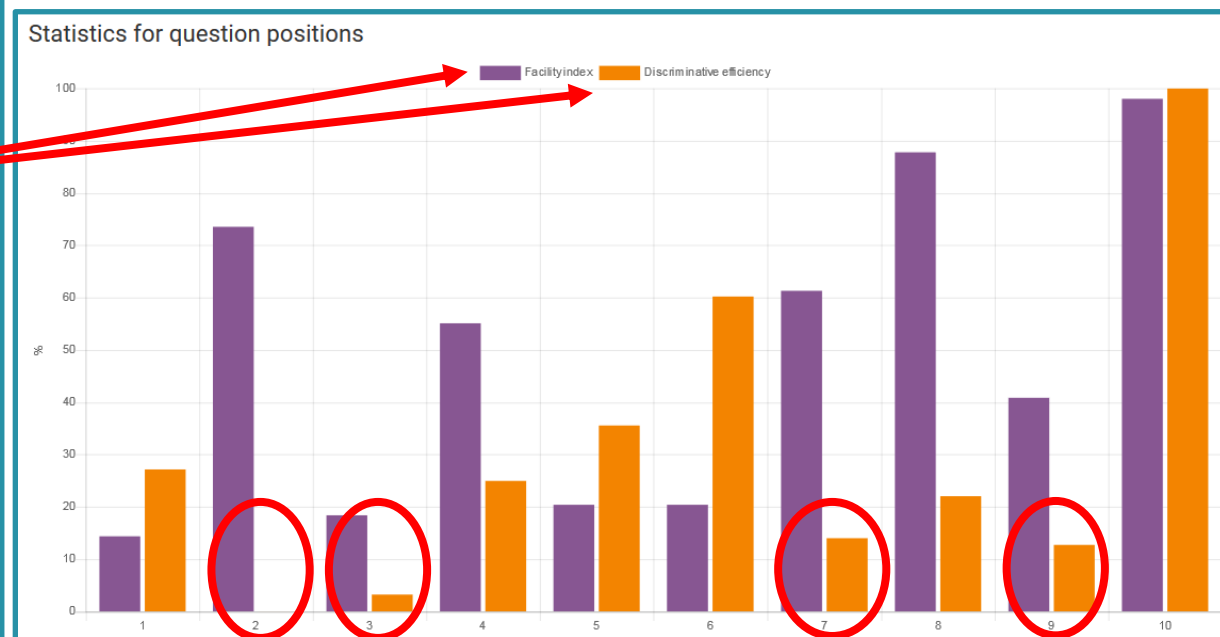
Thư mục

• Quiz



Administration

- Quiz administration
 - Edit settings
 - Group overrides
 - User overrides
- Edit quiz
- Preview
- Results
 - Grades
 - Responses
 - Statistics
 - Manual grading
- Locally assigned roles
- Permissions
 - Check permissions
- Filters
- Competency breakdown
- Logs
- Backup
- Restore
- Question bank



Đánh giá chuyên sâu trên Moodle

Xác định năng lực học tập theo chuẩn đầu ra

Giáo viên đánh giá hoạt động cá nhân của người học

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của người học

Người học đánh giá chéo

Quản lý bảng điểm

Phân tích dữ liệu trắc nghiệm

Thư mục



- **Baker FB. 2001.** *The basics of item response theory*. 2^e ed. College Park, MD, USA: ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation, 186 p.
- **Bertrand R, Blais JG. 2004.** *Modèles de mesure : L'apport de la théorie des réponses aux items*. Québec, Canada: Presses de l'Université du Québec, 389 p.
- **Hambleton RK, Jones RW. 1993.** An NCME instructional module on comparison of classical test theory and item response theory and their applications to test development. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 12(3): 38-47.
- **Krathwohl DR. 2002.** A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory Into Practice*, 41(4): 212-218.
- **Lâm Quang Thiệp. 2008.** *Trắc nghiệm và ứng dụng*. Hà Nội: Khoa học và Kỹ thuật, 214 tr.
- **Nash SS. 2016.** *Moodle 3.x teaching techniques: Creative ways to build powerful and effective online courses with Moodle 3.0* (Third edition). Birmingham, UK: Packt Publ, 223 p.
- **Rice WH. 2015.** *Moodle e-learning course development: A complete guide to create and develop engaging e-learning courses with Moodle* (Third edition). Birmingham, UK: Packt Pub, 376 p.
- **Talbot L. 2009.** *L'évaluation formative : Comment évaluer pour remédier aux difficultés d'apprentissage*. Paris, France: Armand Colin, 192 p.