



Thiết kế và trình bày tài nguyên trên hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS)

Nguyễn Tấn Đại

Phòng thí nghiệm liên đại học về khoa học giáo dục và truyền thông (LISEC)
ĐH Strasbourg, Pháp, 12/2020



Chương trình
đào tạo giảng viên
về phương pháp và
công cụ dạy học
trực tuyến,
Đại học Quốc gia
TP. HCM

**Chuyên đề “Biên
soạn tài nguyên
dạy học trực
tuyến”**

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?

Tại sao?

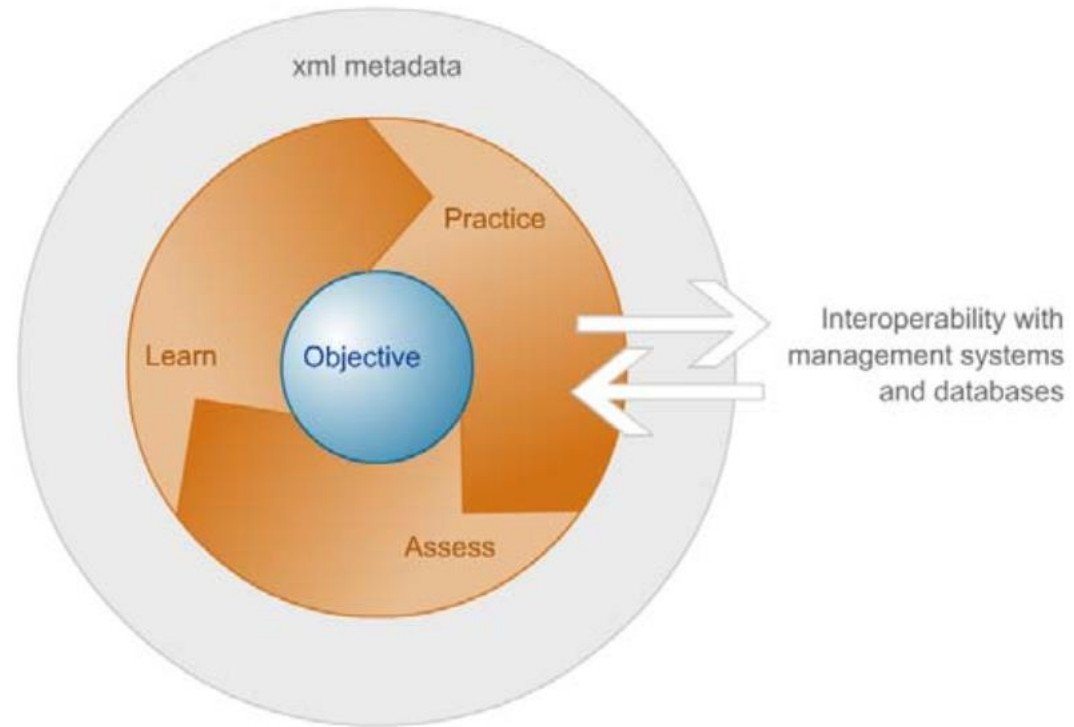
Như thế nào?

Bằng cách nào?

Tài liệu tham khảo



Anatomy of an e-Learning Object



(Nguồn: Johnson, 2003; Simbulan, 2007)

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

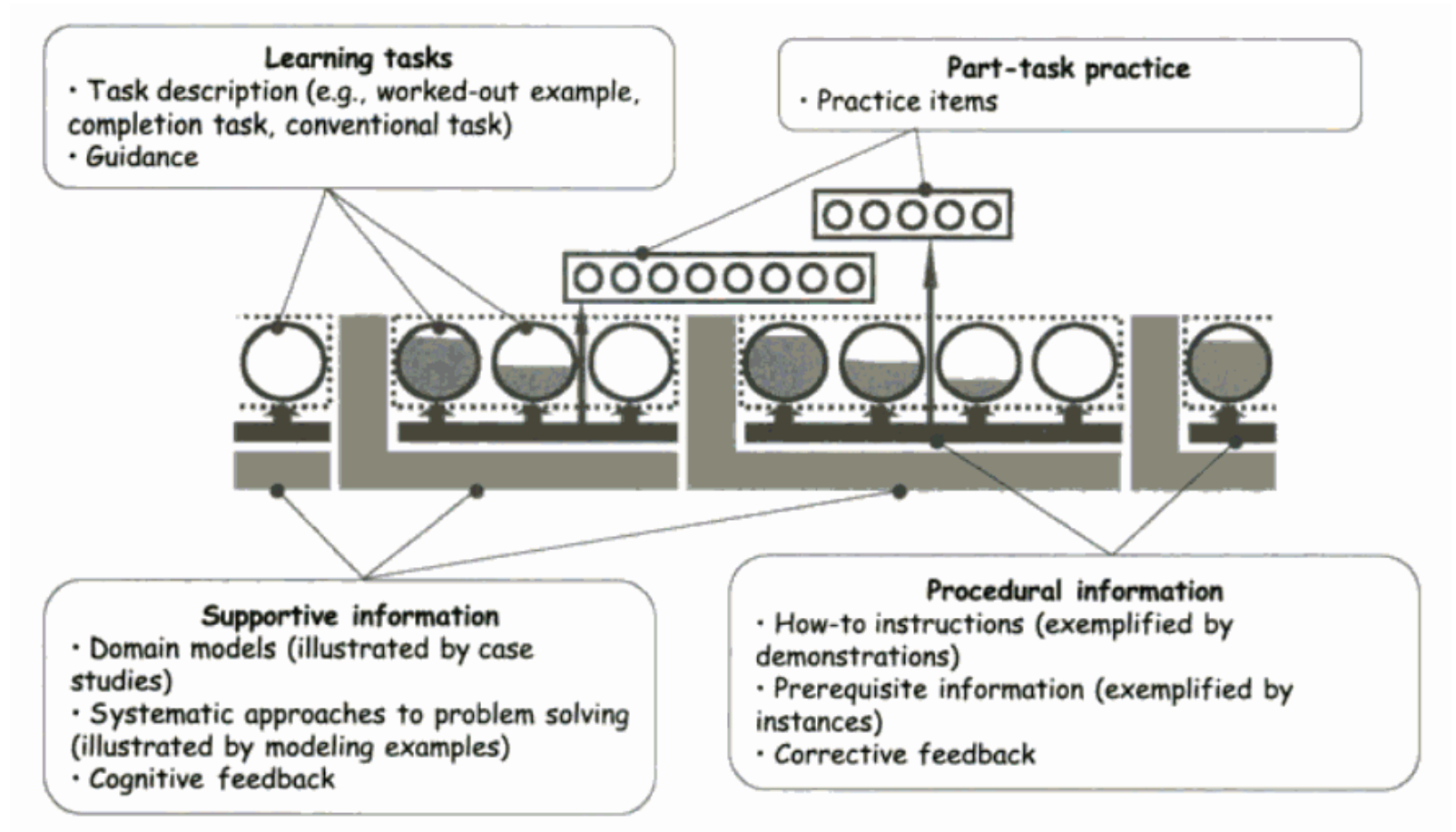
Là gì?

Tại sao?

Như thế nào?

Bằng cách nào?

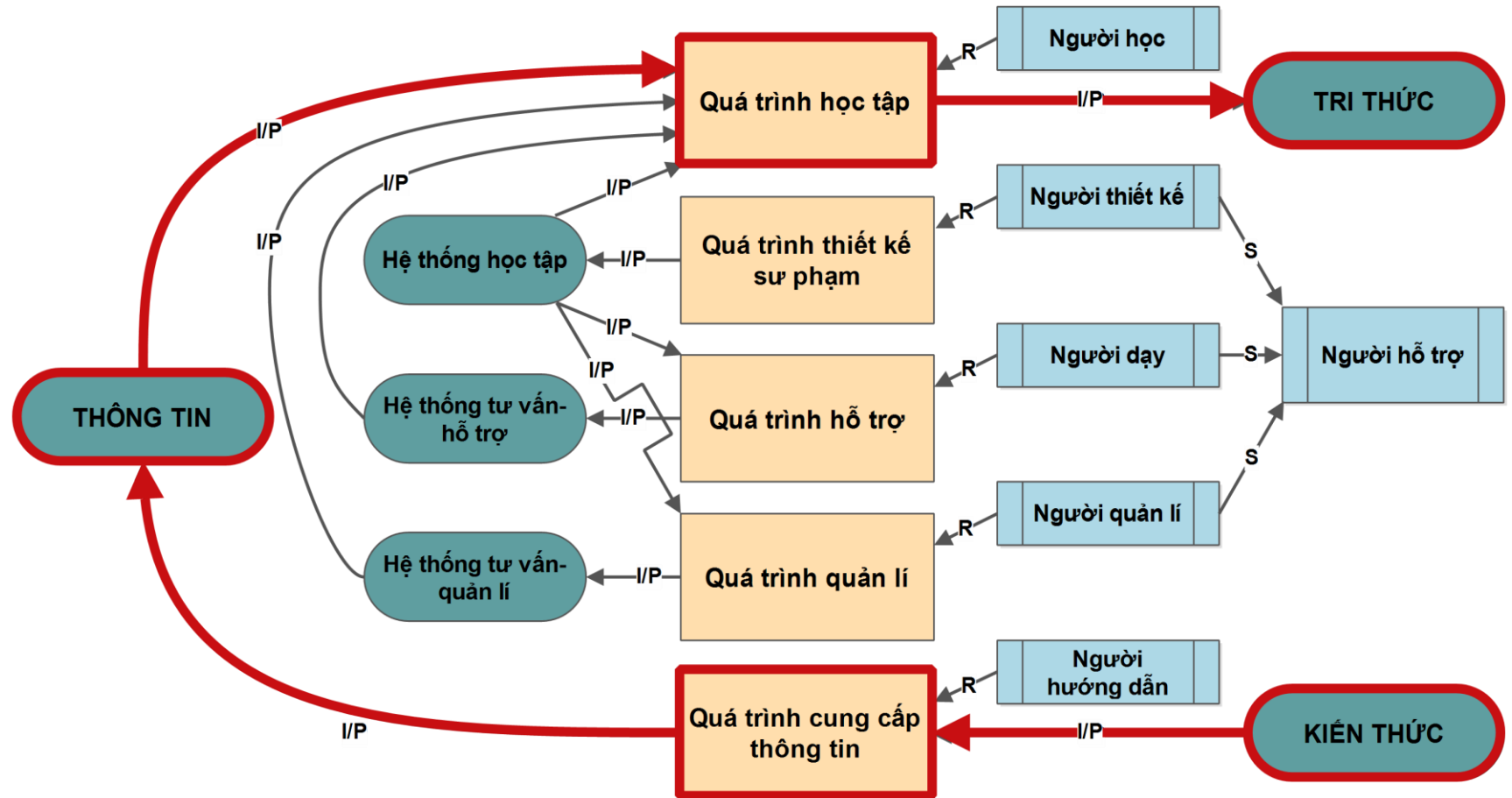
Tài liệu tham khảo



(Nguồn hình: Merriënboer, 2005)

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

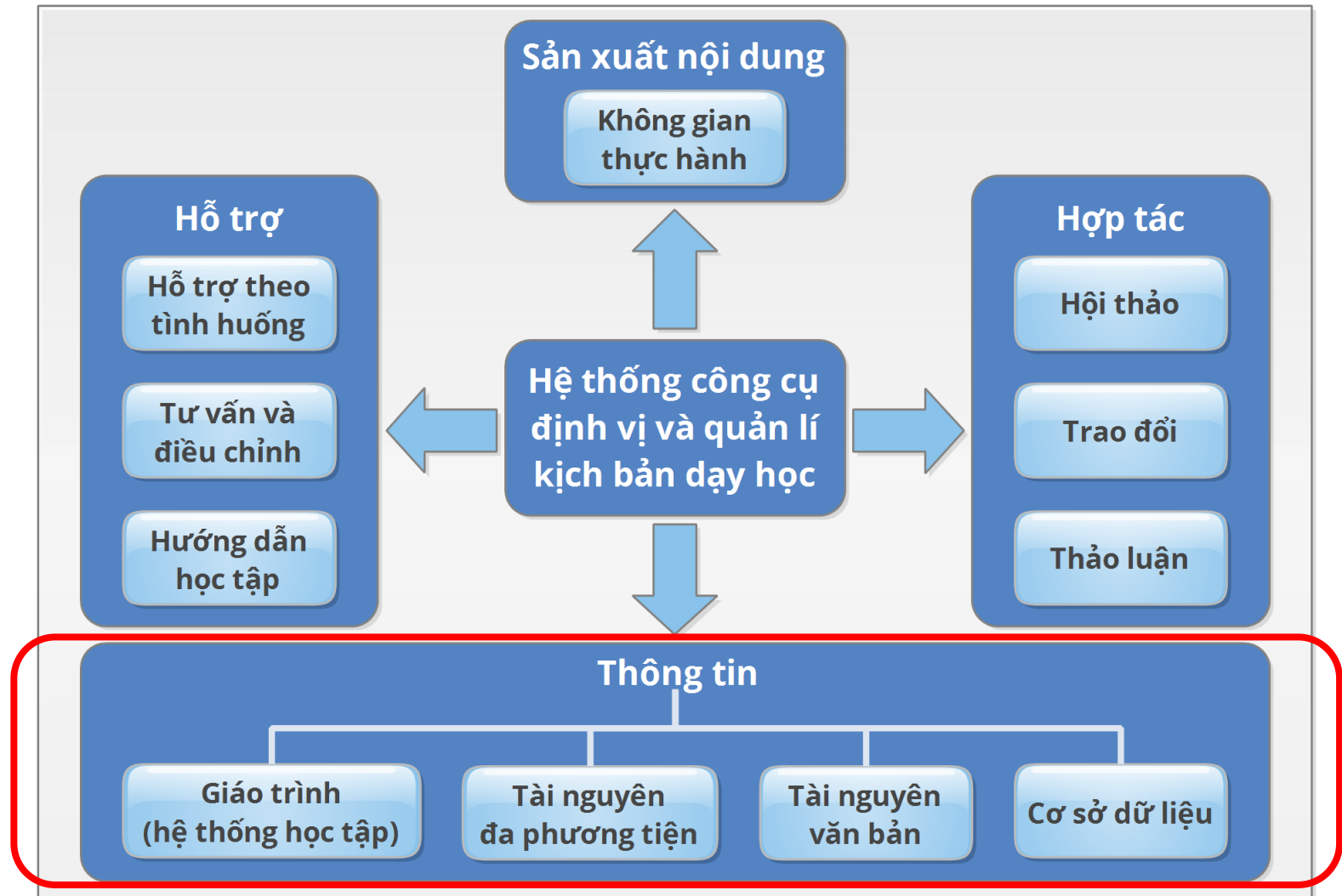
Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo



(Nguồn: Paquette et al., 1997)

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo



(Nguồn: Paquette et al., 1997)

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo



Định vị

Không gian làm việc chung



Tổng quan

Mục tiêu, lịch trình và hướng dẫn tham gia khóa học [03/08/2020]

Tài nguyên

Cẩm nang triển khai phương thức đào tạo hỗn hợp

Tài liệu hướng dẫn truy cập và sử dụng hệ thống Moodle

Hoạt động

Bảng thông báo

Diễn đàn chung về toàn bộ khóa học

Phòng 'chat' của khóa học

Thông tin chỉ dẫn họp trực tuyến [cập nhật 03/09/2020]

Hướng dẫn họp trực tuyến MS Teams

Phòng họp truyền hình BigBlueButton

Hợp tác

Hỗ trợ

Chuyên đề 1. Nguyên tắc & phương pháp e-learning

Tài nguyên thông tin, học liệu

Tổng quan

Giới thiệu và hướng dẫn thực hiện chuyên đề 1

Tài nguyên

What Is eLearning? The Good, Bad, and The Ugly

Going Digital: How to Move from Instructor-Led Courses to Online Distance Learning

Porter une formation à distance en quelques jours... mais comment?

14 façons de concevoir une eformation

Chưa có nhiều khóa học E-Learning đúng nghĩa

Hiểu đúng những giá trị của lớp học trực tuyến

Tần mạn dạy học trực tuyến thời COVID-19

Dẫn nhập phương pháp tiếp cận e-learning

Video 1: Dạy học trực tuyến là gì? [10'52"]

Video 2: Dạy học trực tuyến như thế nào? [15'56"]

Tin mới nhất

- 16/09/2020, 13:59
Nguyễn Tấn Đại
Danh sách cấp giấy chứng nhận của 9/09/2020, 17:55
Nguyễn Tấn Đại
ĐỢT 2 - Thông báo số 8: Giấy chứng nhận đánh giá khóa học 3/09/2020, 23:30
Nguyễn Tấn Đại
ĐỢT 2 - Thông báo số 7: Hợp đồng kết chương trình 25/08/2020, 15:10
Nguyễn Tấn Đại
ĐỢT 2 - Thông báo số 6: Báo cáo chu ĐBCL & đánh giá chéo bài tập tình hình 20/08/2020, 23:22
Nguyễn Tấn Đại
ĐỢT 2 - Thông báo số 5: Hợp trực tuyến chuyên đề 5 Older topics ...

Sự kiện sắp diễn ra

Không có sự kiện nào sắp diễn ra
Go to calendar...

Hoạt động gần đây

Hoạt động từ jeudi, 3 décembre 2020
Báo cáo đầy đủ về các hoạt động ...

- Các đợt tập huấn
- Diễn đàn
- HotPots
- Phòng họp trực tuyến
- Questionnaires
- Tài nguyên

Thành viên trực tuyến

1 online user (cách đây 5 phút)
Nguyễn Tấn Đại

Khu vực quản trị

Quản trị Khóa học

Ngân hàng câu hỏi

Quản trị hệ thống

Tim kiếm

Quản trị

(Tham khảo thêm:
Carr-Chellman, Duchastel, 2000;
Depover et al., 2000)



Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo



• Chuẩn bị tài nguyên học liệu trên máy tính:

• Tài nguyên văn bản hoặc trình chiếu:



- Hạn chế phân phối theo các định dạng chỉnh sửa được (.doc, .docx, .odt, .ppt, .pptx, .odp,...)
- Chuyển đổi sang định dạng PDF trước khi phân phối bằng các chức năng xuất PDF từ phần mềm, hoặc bằng ứng dụng tạo tập tin PDF như PDF Creator (www.pdfforge.org/pdfcreator)
- Chia nhỏ tài nguyên thành các phân đoạn ngắn ứng với từng bài học, từng hoạt động riêng biệt: xuất PDF theo trang trực tiếp từ phần mềm, hoặc bằng ứng dụng chuyên biệt như PDF SAM (<https://pdfsam.org>)

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo

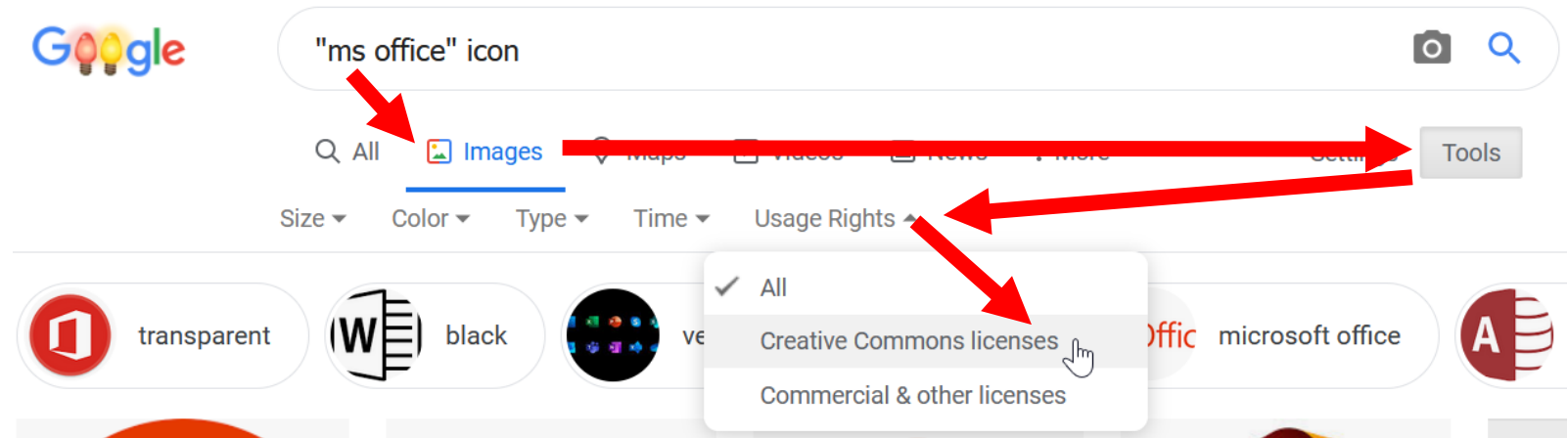


• Chuẩn bị tài nguyên học liệu trên máy tính:

• Tài nguyên hình ảnh:



- Lưu ý vấn đề bản quyền: nếu không thuộc quyền sở hữu của mình hoặc thuộc lĩnh vực công cộng, cần ghi chú rõ nguồn gốc hình ảnh sử dụng trong tài nguyên học liệu (kể cả khi có biên tập, chỉnh sửa...)
- Phân biệt hình ảnh trang trí và hình ảnh minh họa nội dung học liệu
- Tìm kiếm hình ảnh theo bản quyền với Google: [Images](#) > [Tools](#) > [Usage Rights](#) > [Creative Commons licenses](#)



Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo



- Chuẩn bị tài nguyên học liệu trên máy tính:
 - Tài nguyên âm thanh:



- Nên chuyển đổi sang định dạng nén MP3 để thuận tiện trao đổi trực tuyến, bằng phần mềm chuyên dụng xử lý âm thanh như Audacity (www.audacityteam.org) hay chuyển đổi định dạng đa phương tiện như Format Factory (www.pcfreetime.com/formatfactory/)
- Phân biệt âm thanh tạo hiệu ứng hoạt náo và âm thanh minh họa nội dung học liệu
- Tìm kiếm các tập tin âm thanh miễn phí tại các hệ thống chuyên dụng như Free Sound (<https://freesound.org>), Free Sound Effects (www.freesoundeffects.com) hay ccMixter (<http://ccmixter.org>)
- Tải các tập tin âm thanh thuộc quyền sở hữu của mình lên các hệ thống chia sẻ công cộng để thuận tiện sử dụng trực tuyến, như SoundCloud (<https://soundcloud.com>)

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo



• Chuẩn bị tài nguyên học liệu trên máy tính:

• Tài nguyên video:



- Nên chuyển đổi sang các định dạng nén hoặc mở như (FLV, WebM, MPEG, MP4...) để thuận tiện trao đổi trực tuyến, bằng phần mềm chuyên dụng xử lý video như **VSDC Free Video Editor** (www.videosoftdev.com) hay chuyển đổi định dạng đa phương tiện như **Format Factory** (www.pcfreetime.com/formatfactory/)
- Tìm kiếm, sử dụng và/hoặc tải các tập tin video thuộc quyền sở hữu của mình lên các hệ thống chia sẻ công cộng để thuận tiện sử dụng trực tuyến và giảm tải cho hệ thống LMS của trường:
 - Hệ thống chia sẻ video chuyên về giáo dục: **TeacherTube** (www.teachertube.com), **SchoolTube** (www.schooltube.com), **Teaching Channel** (www.teachingchannel.com), **Academic Earth** (<https://academicearth.org>)...
 - Hệ thống chia sẻ video phổ thông đại chúng: **YouTube** (www.youtube.com), **Dailymotion** (www.dailymotion.com)...

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?
Tại sao?
Như thế nào?
Bằng cách nào?
Tài liệu tham khảo

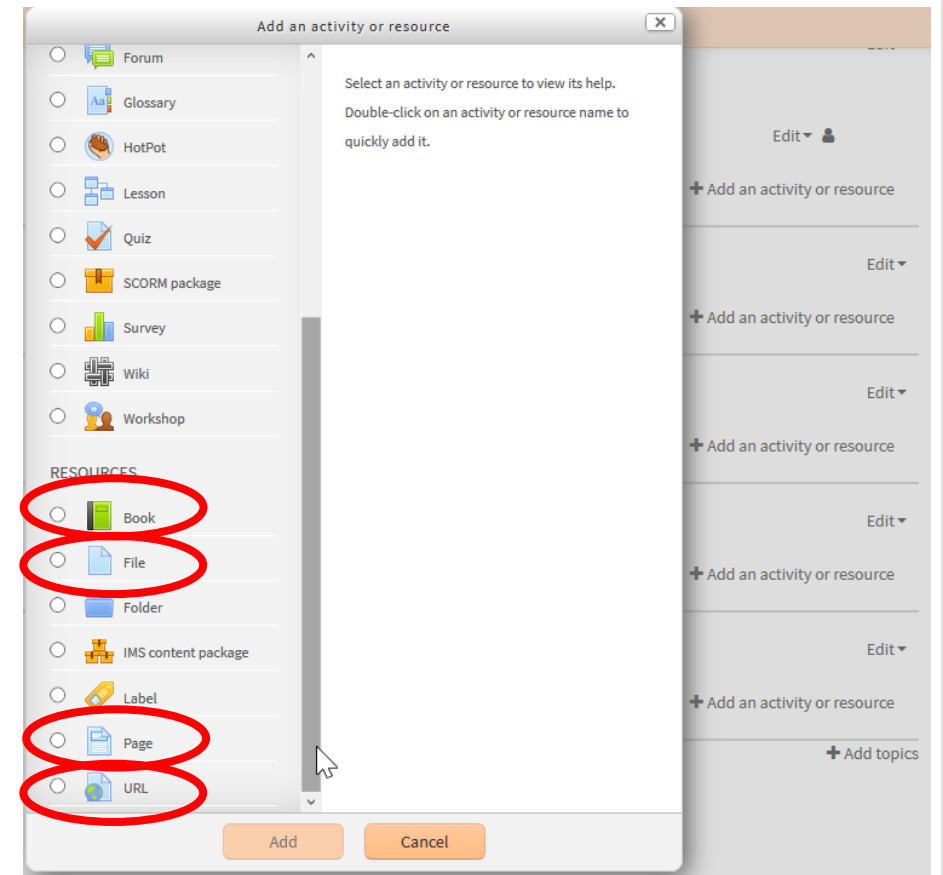


• Trình bày tài nguyên trong khoá học trên Moodle:

Bật chế độ chỉnh sửa → chọn “Thêm hoạt động hoặc tài nguyên” (*Add an activity or resource*) → chọn tiếp:

- **File:** tải tài nguyên học liệu dạng văn bản hay trình chiếu từ máy tính lên hệ thống
- **URL:** chèn đường dẫn tài nguyên có sẵn ở một địa chỉ Web khác
- **Page:** soạn tài nguyên dạng trang web trực tiếp trên hệ thống, hoặc nhúng (embed) nội dung dạng hình ảnh, âm thanh, video từ một trang Web khác vào bên trong hệ thống
- **Book:** soạn tài nguyên dạng sách với 2 bậc cấu trúc phụ bên trong

→ Xem thêm tài liệu hướng dẫn tạo và trình bày khoá học trên Moodle



(Tham khảo thêm: Nash, 2016; Rice, 2015)

Trình bày tài nguyên dạy học trực tuyến trên LMS

Là gì?

Tại sao?

Như thế nào?

Bằng cách nào?

Tài liệu tham khảo



- **Carr-Chellman, A., & Duchastel, P. (2000).** The ideal online course. *British Journal of Educational Technology*, 31(3), 229–241.
- **Depover, C., De Lièvre, B., Quintin, J.-J., & Porco, F. (2000).** *Structuration pédagogique d'uncours EAD*. Université de Mons-Hainaut.
http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/act-pedago/pedago_etudes_cas/uv3/UV3b.pdf
- **Johnson, L. F. (2003).** *Elusive vision: Challenges impeding the learning object economy* (p. 20) [Macromedia® White Paper]. The New Media Consortium.
- **Merriënboer, J. J. G. van, & Kester, L. (2005).** The four-component instructional design model: Multimedia principles in environments for complex learning. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (pp. 71–96). Cambridge University Press.
- **Nash, S. S. (2016).** *Moodle 3.x teaching techniques: Creative ways to build powerful and effective online courses with Moodle 3.0* (Third edition). Packt Publ.
- **Paquette, G., Ricciardi-Rigault, C., de la Teja, I., & Paquin, C. (1997).** Le Campus Virtuel: Un réseau d'acteurs et de moyens diversifiés. *Journal of Distance Education*, 12(1/2), 85–101.
- **Rice, W. H. (2015).** *Moodle e-learning course development: A complete guide to create and develop engaging e-learning courses with Moodle* (Third edition). Packt Pub.
- **Simbulan, M. S. R. (2007).** Learning objects' user interface. In A. Koochang & K. Harman (Eds.), *Learning objects: Theory, praxis, issues, and trends* (pp. 259–336). Informing Science Press.