

• Các quy định riêng về đào tạo trực tuyến, đào tạo từ xa và chuyển đổi số:

- **Thông tư 30/2023/TT-BGDĐT** Quy định về ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo trực tuyến đối với giáo dục đại học
 - Thay thế cho **Thông tư 12/2016/TT-BGDĐT** Quy định Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức đào tạo qua mạng
- **Thông tư 28/2023/TT-BGDĐT** Ban hành Quy chế đào tạo từ xa trình độ đại học
 - Thay thế cho **Thông tư 10/2017/TT-BGDĐT** Ban hành Quy chế đào tạo từ xa trình độ đại học
- **Quyết định 4740/QĐ-BGDĐT** Ban hành Bộ chỉ số, tiêu chí đánh giá chuyển đổi số cơ sở giáo dục đại học
- **Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT** Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên
- **Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT** Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên
- **Thông tư 39/2020/TT-BGDĐT** Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo từ xa trình độ đại học

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT

Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng

Các quy định về kiểm tra đánh giá

Các quy định về thời lượng và chi phí

Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT

Thư mục tham khảo

- **Các quy định về quy chế và tiêu chuẩn chất lượng có liên quan đến đào tạo trực tuyến và đào tạo từ xa:**
 - **Thông tư 01/2024/TT-BGDĐT** ban hành Chuẩn cơ sở giáo dục đại học
 - **Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT** Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học
 - **Thông tư 23/2021/TT-BGDĐT** Ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ
 - **Thông tư 08/2021/TT-BGDĐT** Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học, thay thế cho:
 - **Quyết định 25/2006/QĐ-BGDĐT** Ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy
 - **Quyết định 43/2007/QĐ-BGDĐT** Ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT

Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng

Các quy định về kiểm tra đánh giá

Các quy định về thời lượng và chi phí

Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT

Thư mục tham khảo

- **Các quy định về cơ chế tài chính có liên quan đến đào tạo trực tuyến và đào tạo từ xa:**
 - **Thông tư 20/2020/TT-BGDĐT** Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học
 - **Thông tư 76/2018/TT-BTC** Hướng dẫn nội dung, mức chi xây dựng chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình môn học đối với giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp
 - Kế thừa **Thông tư 123/2009/TT-BTC** Quy định nội dung chi, mức chi xây dựng chương trình khung và biên soạn chương trình, giáo trình các môn học đối với các ngành đào tạo Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp
 - **Thông tư 194/2012/TT-BTC** Hướng dẫn mức chi tạo lập thông tin điện tử nhằm duy trì hoạt động thường xuyên của các cơ quan, đơn vị sử dụng ngân sách Nhà nước

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT

Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng

Các quy định về kiểm tra đánh giá

Các quy định về thời lượng và chi phí

Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT

Thư mục tham khảo

• So sánh tiêu chuẩn chất lượng ĐTTX và đào tạo chính quy

Tiêu chuẩn		Số tiêu chí		Các tiêu chí tương đồng	
TT.39	TT.04 & AUN	TT.39	TT.04 & AUN	TT.39	TT.04 & AUN
1. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	1. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	2	3	1.1 1.2	1.1 Ghép 1.2 và 1.3
2. Bản mô tả, cấu trúc, nội dung chương trình đào tạo	2. Bản mô tả chương trình đào tạo	3	3	2.1 2.2	Kết hợp 2.1 và 2.3 Kết hợp 2.2 và 2.3
	3. Cấu trúc và nội dung chương trình dạy học		3	2.3	Ghép 3.1, 3.2 và 3.3
3. Hoạt động dạy và học	4. Phương pháp tiếp cận trong dạy và học	4	3	3.1 3.2 3.4	Một phần 4.2 4.2 Chi tiết hoá 4.3
4. Hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học	5. Đánh giá kết quả học tập của người học	7	5	4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 8.3
5. Đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên, trợ giảng	6. Đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên	7	7	5.1 5.2 5.5 5.6 5.7	Phần lớn từ 6.1 6.3 Kết hợp 6.2 và 6.4 6.5 6.6
6. Đội ngũ nhân viên	7. Đội ngũ nhân viên	5	5	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	Phần lớn từ 7.1 7.2 Phần lớn từ 7.3 7.4 7.5

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến
 Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

Nguồn: tác giả đối chiếu các thông tư 39/2020 và 04/2016/TT-BGDĐT với phiên bản 3.0 bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT AUN (2015)

• So sánh tiêu chuẩn chất lượng ĐTTX và đào tạo chính quy

Tiêu chuẩn		Số tiêu chí		Các tiêu chí tương đồng	
TT.39	TT.04 & AUN	TT.39	TT.04 & AUN	TT.39	TT.04 & AUN
7. Người học và hoạt động hỗ trợ người học	8. Người học và hoạt động hỗ trợ người học	6	5	7.1 7.3 7.4 7.5 7.6	8.1 8.4 Kết hợp 8.4 và 8.5 Tương tự 10.6 Kết hợp 8.5 và 9.5
8. Cơ sở hạ tầng công nghệ, trang thiết bị và học liệu	9. Cơ sở vật chất và trang thiết bị	8	5	8.1-8.2 8.3 8.4-8.7 8.8	Trùng lặp 9.4 Tương tự 9.1 Trùng lặp 9.2 và 9.4 9.3
9. Quản lý triển khai chương trình đào tạo	-	5	-	9.4	9.5
10. Bảo đảm và nâng cao chất lượng chương trình đào tạo	10. Nâng cao chất lượng	5	6	10.1 10.2 10.3 10.4 10.5	10.1 10.2 10.3 10.4 10.5
11. Kết quả đầu ra	11. Kết quả đầu ra	3	5	11.1 11.2 11.3	11.1 11.2 11.5
Tổng		55	53	46	Tỉ lệ tương đồng 84 %

Nguồn: tác giả đối chiếu Thông tư 39/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT và phiên bản 3.0 bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo AUN (2015)

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến
 Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

• Điều kiện cần để triển khai ĐTTT và ĐTTX

Phương diện	ĐTTT (TT. 30/2023)	ĐTTX (TT. 28/2023)
Hạ tầng kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Có hệ thống phần mềm tổ chức đào tạo trực tuyến, dùng riêng rẽ hay kết hợp giữa: tổ chức hoạt động trực tuyến đồng bộ theo thời gian thực; tổ chức hoạt động trực tuyến không đồng bộ; quản lí nội dung học tập trực tuyến; đào tạo trực tuyến mở đại chúng (MOOC) - Hạ tầng hệ thống ĐTTT đáp ứng yêu cầu chức năng; bảo đảm đủ băng thông, năng lực máy chủ; đáp ứng điều kiện an toàn thông tin, bảo vệ thông tin cá nhân - Người học, người dạy phải được bảo đảm về thiết bị và kết nối để học trực tuyến 	<ul style="list-style-type: none"> - Có phòng kĩ thuật lắp đặt thiết bị hệ đào tạo từ xa - Có trang thiết bị, hạ tầng, phần mềm phục vụ ĐTTX - Có hệ thống quản lí tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng cùng với hệ thống quản lí đào tạo chính quy - Có hệ thống kĩ thuật hỗ trợ ĐTTX: thông tin, lưu trữ, giám sát, bảo mật,... - Có thư viện, thư viện điện tử, giáo trình, tài liệu tham khảo, cơ sở dữ liệu điện tử chuyên ngành... - Có đủ học liệu chính và học liệu bổ trợ: theo các phương thức Mạng máy tính và viễn thông; Thư tín; Phát thanh – Truyền hình
Đội ngũ nhân sự	<ul style="list-style-type: none"> - Nhân lực triển khai ĐTTT gồm: người dạy; đội ngũ quản trị, vận hành hệ thống; đội ngũ thiết kế và sản xuất học liệu; đội ngũ cố vấn và giáo vụ - Người dạy: có kĩ năng đào tạo trực tuyến - Đội ngũ quản trị: am hiểu hệ thống, được hướng dẫn, chuyển giao công nghệ - Đội ngũ thiết kế, sản xuất học liệu: am hiểu quy trình thiết kế, sản xuất học liệu; thành thạo công cụ thiết kế, xây dựng học liệu +) Đội ngũ cố vấn, giáo vụ: am hiểu hoạt động ĐTTT; hướng dẫn, theo dõi người học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội ngũ giảng viên, cán bộ hỗ trợ học tập và cán bộ quản lí cần phải: <ul style="list-style-type: none"> +) đủ về số lượng, chất lượng, trình độ và cơ cấu +) được bồi dưỡng về kĩ năng, phương pháp giảng dạy và quản lí ĐTTX +) được cung cấp thông tin về chương trình đào tạo, tài nguyên học tập, công cụ kiểm tra, đánh giá +) có cơ hội tham gia tư vấn, định hướng nghề nghiệp

Nguồn: tác giả tổng hợp từ các thông tư số 28/2023 và 30/2023 của Bộ GD&ĐT

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến
 Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

• Điều kiện cần để triển khai ĐTTT và ĐTTX

Phương diện	ĐTTT (TT. 30/2023)	ĐTTX (TT. 28/2023)
Quy chế điều hành	<ul style="list-style-type: none"> - Thủ trưởng cơ sở đào tạo chịu trách nhiệm ban hành quy chế ĐTTT, trong đó có các quy định về: <ul style="list-style-type: none"> +) nội dung ĐTTT, phương thức tổ chức dạy, học, thi, kiểm tra đánh giá; +) quản lí, vận hành, sử dụng các hệ thống CNTT +) năng lực chuyên môn, kĩ năng giảng dạy, kĩ năng CNTT của đội ngũ nhân lực ĐTTT +) sở hữu trí tuệ, sở hữu dữ liệu, bảo vệ dữ liệu và thông tin cá nhân, xác thực danh tính... +) công nhận tín chỉ trên hệ thống ĐTTT +) tiếp nhận phản hồi, ý kiến của người học, người dạy, đánh giá sự hài lòng của người sử dụng +) lưu trữ hồ sơ, giám sát - Có quy định về bảo đảm chất lượng theo quy định hiện hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình ĐTTX là chương trình đào tạo chính quy được điều chỉnh, mô tả trong đề cương mỗi học phần “cho phù hợp với hình thức ĐTTX” - Công khai chương trình ĐTTX trước khi tuyển sinh và khi bắt đầu khoá học - Quản lí kế hoạch và tổ chức đào tạo theo TT. 08/2021 (các hệ chính quy & vừa làm vừa học) - Đáp ứng quy định về ứng dụng CNTT trong ĐTTT đối với giáo dục đại học của Bộ GD&ĐT (tức TT. 30/2023)
Nội dung, phương pháp dạy học	<ul style="list-style-type: none"> - Thủ trưởng cơ sở đào tạo quyết định môn học, học phần thực hiện ĐTTT trên cơ sở các quy định của Quy chế đào tạo các trình độ do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành - Nội dung học liệu ĐTTT phải đáp ứng các yêu cầu của chương trình đào tạo, có tính sư phạm, dễ dùng, đáp ứng được nhu cầu tự học của người học - Học liệu ĐTTT phải được tổ chức thẩm định trước khi đưa vào sử dụng; có thể hợp tác phát triển, chia sẻ học liệu và các khoá học trực tuyến - Có giải pháp kiểm soát để thường xuyên cập nhật, nâng cao chất lượng học liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Học liệu ĐTTX được cơ sở đào tạo biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng sao cho “phù hợp với phương thức ĐTTX”; hàng năm tổ chức rà soát, đánh giá, cập nhật học liệu - Bảo đảm tương tác giữa người học với giảng viên, giữa người học với người học - Có ít nhất 4 hoạt động chính: <ul style="list-style-type: none"> +) tham dự buổi học, hướng dẫn, thảo luận, hội thảo +) học nội dung từ học liệu chính và học liệu bổ trợ +) thực hiện hoạt động học tập, làm bài tập đánh giá +) tham vấn, đặt câu hỏi với giảng viên
Thi cử, kiểm tra đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Không có quy định về thi cử, kiểm tra đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá kết quả học tập theo TT. 08/2021 - Thi, đánh giá kết thúc học phần phải tổ chức tập trung tại cơ sở đào tạo - Hệ thống kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phải bảo đảm: <ul style="list-style-type: none"> +) khách quan, trung thực +) đánh giá được quá trình học tập +) đánh giá kết thúc học phần, môn học +) kiểm soát và xác thực việc học, làm bài kiểm tra, thi và thực hiện các nhiệm vụ được giao

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến
 Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

Nguồn: tác giả tổng hợp từ các thông tư số 28/2023 và 30/2023 của Bộ GD&ĐT

- Các quy định bổ sung về tiêu chuẩn chất lượng liên quan đến đào tạo trực tuyến và đào tạo từ xa trong nước

Lĩnh vực	Tiêu chí	Yêu cầu			Ghi chú
		TT. 01/2024	QĐ. 4740	QĐ. 4725	
Quy chế điều hành	Kế hoạch đào tạo trực tuyến		Bắt buộc có	Bắt buộc có	
	Quy chế đào tạo trực tuyến		Bắt buộc có	Bắt buộc có	
Phần mềm dạy học trực tuyến	Phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (đồng bộ)	-	Tối đa 4 điểm	Tối đa 6 điểm	
	Hệ thống quản lí học tập trực tuyến (LMS) / nội dung học tập trực tuyến (LCMS)	-	Tối đa 16 điểm	Tối đa 24 điểm	Hệ thống cần cho phép người học tự học, theo dõi kết quả, trao đổi với giáo viên, kiểm tra đánh giá thường xuyên
Tài nguyên học liệu trực tuyến	Số khoá học / học liệu trực tuyến đã được thẩm định và đưa vào sử dụng	Số học phần DHTT ít nhất 10 %	Tối đa 6/12/20 điểm, ứng với 20/50/trên 50 khoá học	Tối đa 3/6/10 điểm, ứng với 20/40/trên 40 học liệu	
	Thư viện điện tử/thư viện số phục vụ người học	Số giáo trình, chuyên khảo (kể cả định dạng điện tử) bình quân không nhỏ hơn 40/ngành và không nhỏ hơn 5/người học	Tối đa 20 điểm	-	Chỉ áp dụng cho GDĐH
Kiểm tra đánh giá	Tổ chức thi, kiểm tra trên máy tính qua mạng LAN	-	Tối đa 14 điểm	Tối đa 15 điểm	
	Quản trị phần mềm tổ chức thi, kiểm tra trên máy tính	-	Tối đa 6 điểm	Tối đa 5 điểm	

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến
 Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

Nguồn: tác giả tổng hợp từ thông tư số 01/2024, các quyết định số 4725 và 4740 của Bộ GD&ĐT

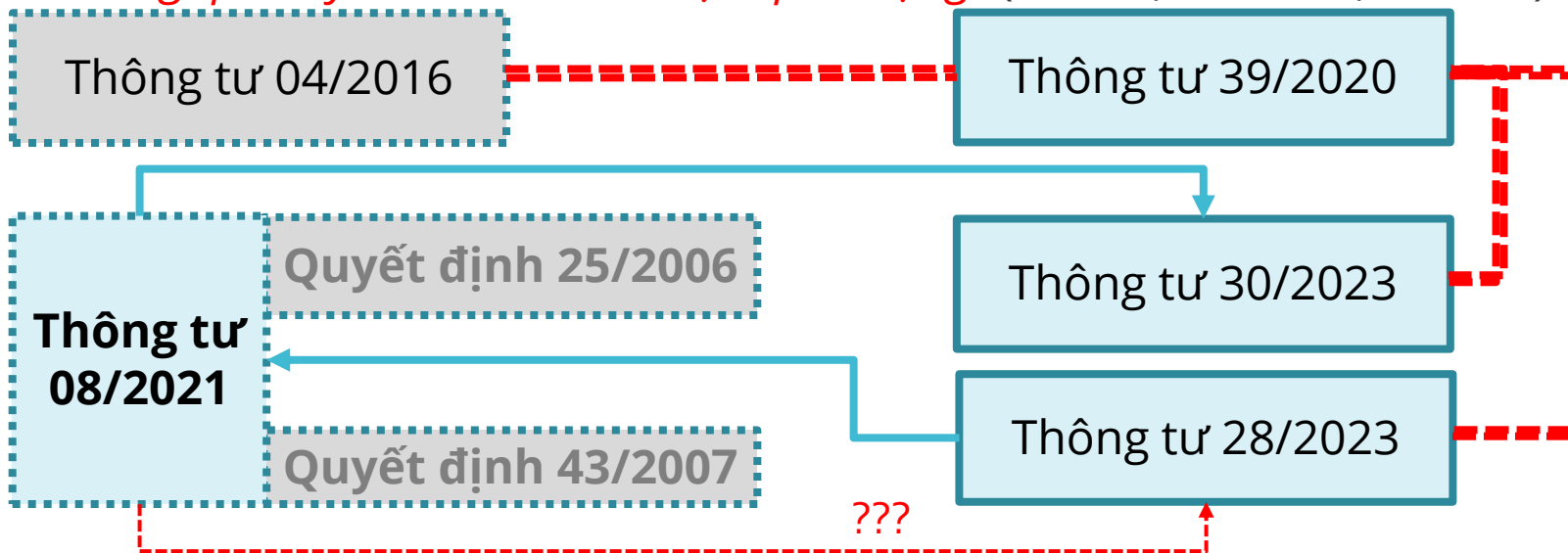
- Các quy định bổ sung về tiêu chuẩn chất lượng liên quan đến đào tạo trực tuyến và đào tạo từ xa trong nước**

Lĩnh vực	Tiêu chí	Yêu cầu			Ghi chú
		TT. 01/2024	QĐ. 4740	QĐ. 4725	
Nhân sự dạy học trực tuyến	Tỉ lệ giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên trực tuyến	-	-	Tối đa 2/4/7 điểm, ứng với 30 % / 60 % / trên 60 %	Chỉ áp dụng cho GDPT và GDTX
	Tỉ lệ giáo viên có thể sử dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy học	-	Tối đa 2/3/5 điểm, ứng với 30 % / 60 % / trên 60 %	Tối đa 2/4/7 điểm, ứng với 30 % / 60 % / trên 60 %	
	Tỉ lệ giáo viên có thể xây dựng tài nguyên học liệu số	-	Tối đa 2/3/5 điểm, ứng với 30 % / 60 % / trên 60 %	Tối đa 2/4/7 điểm, ứng với 30 % / 60 % / trên 60 %	
Nguồn lực hỗ trợ	Phòng máy/trang thiết bị dạy môn Tin học	-	-	Tối đa 2/5/7 điểm tùy theo 3 mức độ đáp ứng	Chỉ áp dụng cho GDPT và GDTX
	Phòng học có phương tiện dạy học bằng CNTT/Internet	-	-	Tối đa 2/5/8 điểm, ứng với 20 % / 60 % / trên 60 %	Chỉ áp dụng cho GDPT và GDTX
	Studio phục vụ sản xuất tài nguyên học liệu số	-	Tối đa 6 điểm	Tối đa 5 điểm	
	Hệ thống phòng lab, phòng CNTT đa chức năng	-	Tối đa 4 điểm	-	Chỉ áp dụng cho GDĐH
Hạ tầng CNTT&TT	Quản lý tích hợp, chia sẻ, liên thông dữ liệu	Dung lượng đường truyền	Tối đa 6 điểm	-	Chỉ áp dụng cho GDĐH
	Giải pháp bảo đảm an toàn các hệ thống thông tin	Internet trên 1.000 người học không thấp hơn trung bình tốc độ mạng băng rộng cố định quốc gia	Tối đa 10 điểm	-	Chỉ áp dụng cho GDĐH
	Cung cấp truy cập Internet miễn phí cho giáo viên và người học		Tối đa 4 điểm	-	Chỉ áp dụng cho GDĐH

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến
 Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

Nguồn: tác giả tổng hợp từ thông tư số 01/2024, các quyết định số 4725 và 4740 của Bộ GD&ĐT

- **Thông tư 39/2020:** (Điều 8. Tiêu chuẩn 4)
 - “Hoạt động kiểm tra, đánh giá [...] được thiết kế và triển khai thực hiện **phù hợp với hình thức đào tạo từ xa, đáp ứng các quy định hiện hành**” → Tương tự Điều 9 (Tiêu chuẩn 5) và Điều 12 (Tiêu chuẩn 8) của Thông tư 04/2016
- **Thông tư 30/2023:** KHÔNG quy định về kiểm tra đánh giá
- **Thông tư 28/2023:** (Điều 10)
 - “**Đánh giá kết quả học tập thực hiện theo quy định tại Điều 9 và Điều 10 Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT**”
 - Thi kết thúc học phần tập trung, có giám sát
- **Thông tư 08/2021:** “**được tổ chức các lớp học phương thức trực tuyến khi đáp ứng các quy định hiện hành về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức đào tạo qua mạng**” (Điều 8, Khoản 2, Điểm a)



Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

- **Các quyết định 25/2006 và 43/2007:** (tuyển sinh trước 03/05/2021)
 - Giáo viên phụ trách môn học đề xuất cách tính điểm tổng hợp
 - Hiệu trưởng phê duyệt, quy định rõ trong **đề cương chi tiết** của học phần các điểm đánh giá bộ phận:
 - Kiểm tra thường xuyên
 - Đánh giá nhận thức và thái độ
 - Đánh giá thực hành
 - Chuyên cần
 - Thi giữa học phần
 - Tiểu luận
 - Thi kết thúc học phần (yêu cầu bắt buộc và phải có trọng số KHÔNG dưới **50 % tổng điểm** môn học)
- **Thông tư 08/2021:** (tuyển sinh sau 03/05/2021)
 - Mỗi học phần có tối thiểu 2 cột điểm thành phần
 - Phương pháp đánh giá, hình thức đánh giá, trọng số điểm thành phần quy định trong **đề cương chi tiết**
 - Điểm đánh giá trực tuyến KHÔNG quá **50 % trọng số điểm** học phần
 - Bảo vệ, đánh giá đồ án, khoá luận tốt nghiệp trực tuyến có trọng số cao hơn kèm theo các điều kiện về hội đồng và ghi hình, ghi âm

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng

Các quy định về kiểm tra đánh giá

Các quy định về thời lượng và chi phí
Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
Thư mục tham khảo

• Các quy định về thời lượng làm việc và chi phí liên quan đến dạy học trực tuyến

- **Thông tư 20/2020/TT-BGDĐT** Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học – **Điều 3:**
 - **Khoản 2:** "*Giờ chuẩn giảng dạy* là đơn vị quy đổi từ số giờ lao động cần thiết để hoàn thành khối lượng công việc nhất định thuộc nhiệm vụ của giảng viên tương đương với một tiết giảng lý thuyết trình độ đại học trực tiếp trên lớp (hoặc giảng dạy trực tuyến), bao gồm *thời gian lao động cần thiết trước, trong và sau tiết giảng*"
 - **Khoản 3:** "*Thời gian giảng dạy* trong kế hoạch đào tạo được tính bằng giờ chuẩn giảng dạy, trong đó *một tiết giảng lý thuyết* trình độ đại học trực tiếp trên lớp (hoặc giảng dạy trực tuyến) *50 phút* được tính bằng *một giờ chuẩn giảng dạy*"
 - **Khoản 4:** "*giờ chuẩn giảng dạy* trực tiếp trên lớp (hoặc giảng dạy trực tuyến) phải đảm bảo *tối thiểu 50% định mức quy định*"
- **Thông tư 08/2021/TT-BGDĐT** Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học:
 - **Điều 8, Khoản 2:** "*Đối với đào tạo theo hình thức chính quy và vừa làm vừa học, tối đa 30% tổng khối lượng của chương trình đào tạo được thực hiện bằng lớp học trực tuyến.*"

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
Các quy định về kiểm tra đánh giá
Các quy định về thời lượng và chi phí
Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
Thư mục tham khảo

• Các quy định về thời lượng làm việc và chi phí liên quan đến dạy học trực tuyến

- **Thông tư 123/2009/TT-BTC** Quy định nội dung chi, mức chi xây dựng chương trình khung và biên soạn chương trình, giáo trình các môn học đối với các ngành đào tạo Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp:
 - **Điều 4, Khoản 1, Điểm c:**
 - **Viết giáo trình:** 70.000 đồng/trang chuẩn
 - **Sửa chữa và biên tập tổng thể:** 25.000 đồng/trang chuẩn
 - **Chi thẩm định nhận xét:** 35.000 đồng/trang chuẩn
- **Thông tư 194/2012/TT-BTC** Hướng dẫn mức chi tạo lập thông tin điện tử nhằm duy trì hoạt động thường xuyên của các cơ quan, đơn vị sử dụng ngân sách Nhà nước
 - **Điều 3. Nội dung chi & Điều 4. Mức chi** [tạo lập thông tin điện tử]:
 - Chi **nhập dữ liệu**
 - Chi **tạo lập các trang siêu văn bản**
 - Chi **tạo lập thông tin điện tử** trên cơ sở các dữ liệu có sẵn
 - Chi **số hoá thông tin**

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
Các quy định về kiểm tra đánh giá
Các quy định về thời lượng và chi phí
Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
Thư mục tham khảo

• **Dạy học trực tuyến là gì?**

- **Sử dụng lẫn lộn nhiều khái niệm quan trọng:** “giảng dạy trực tuyến” (TT. 20/2020); “dạy và học trực tuyến”, “lớp học phương thức trực tuyến”, “lớp học trực tuyến” (TT. 08/2021), “dạy học trực tuyến trực tiếp” (TT. 09/2021, QĐ. 4725, QĐ. 4740)...
- **Đang dần có một số định nghĩa tương đối rõ hơn:** TT. 30/2023 có giải thích từ ngữ “đào tạo trực tuyến”, “đào tạo trực tuyến đồng bộ”, “đào tạo trực tuyến không đồng bộ”... → dùng cho giáo dục đại học

• **Như thế nào là “phù hợp với hình thức đào tạo từ xa”?**

- Không có cùng cách hiểu vấn đề
- Không có cùng tiêu chí đánh giá và thang đo
- Chỉ quy định về điều kiện cần, nhưng thiếu điều kiện đủ
- Các tính chất đặc thù của dạy học trực tuyến chưa được lưu tâm làm rõ (về mặt tổ chức, nhân lực, phương pháp sư phạm, kĩ thuật)
- Khó đạt được sự đồng thuận về chất lượng dạy học trực tuyến

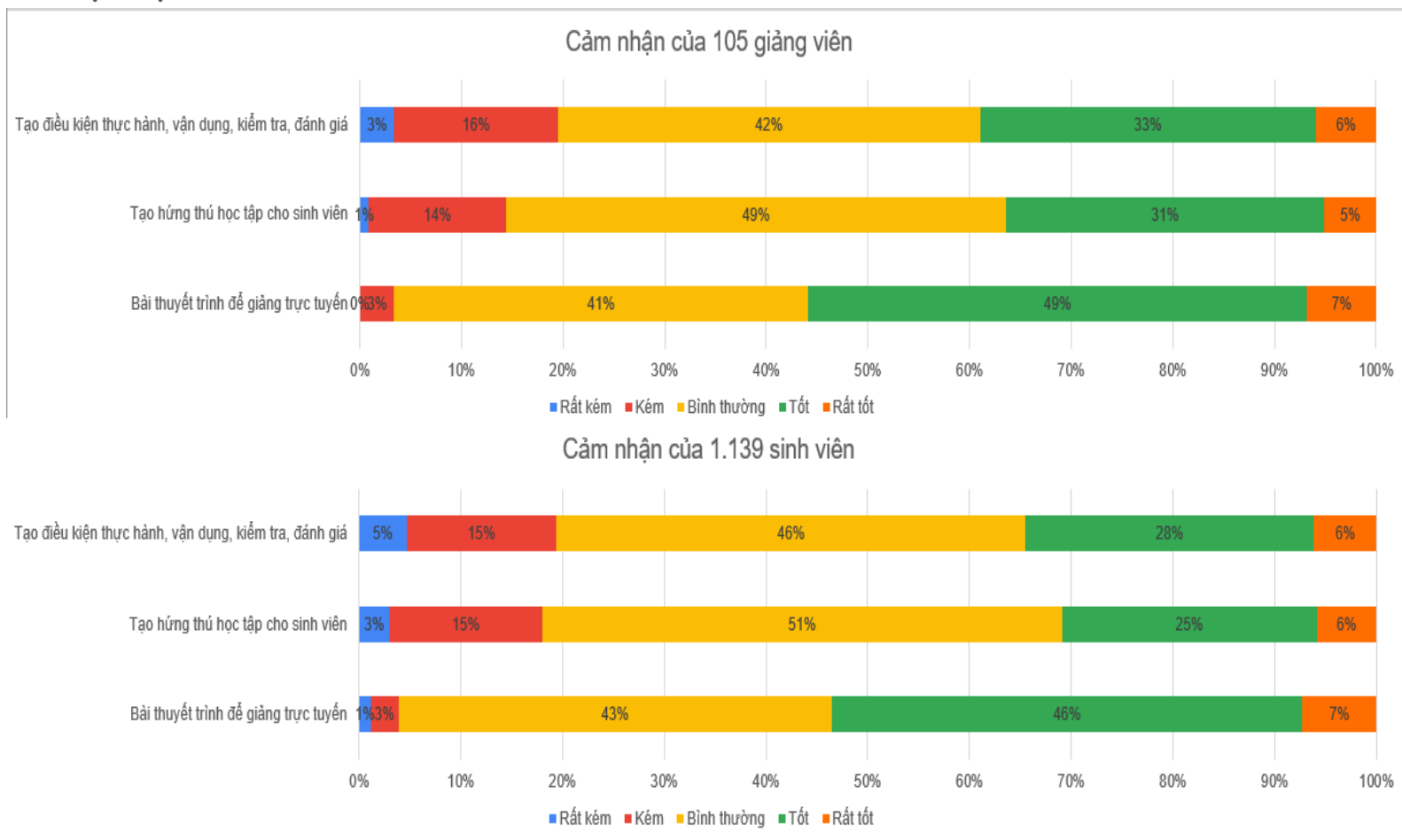
• **Vận dụng sao cho “đáp ứng các quy định hiện hành”?**

- Các văn bản **dẫn lòng vòng** đến nhau
- Rủi ro đáp ứng được quy định trong văn bản này nhưng lại vi phạm quy định trong văn bản khác
- Trách nhiệm đặt nặng lên vai thủ trưởng cơ sở giáo dục

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
Các quy định về kiểm tra đánh giá
Các quy định về thời lượng và chi phí
Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
Thư mục tham khảo

- Kết quả khảo sát cảm nhận của sinh viên và giảng viên một trường đại học tại TP. HCM về dạy học trực tuyến bằng *videoconference* ứng phó đại dịch COVID-19:



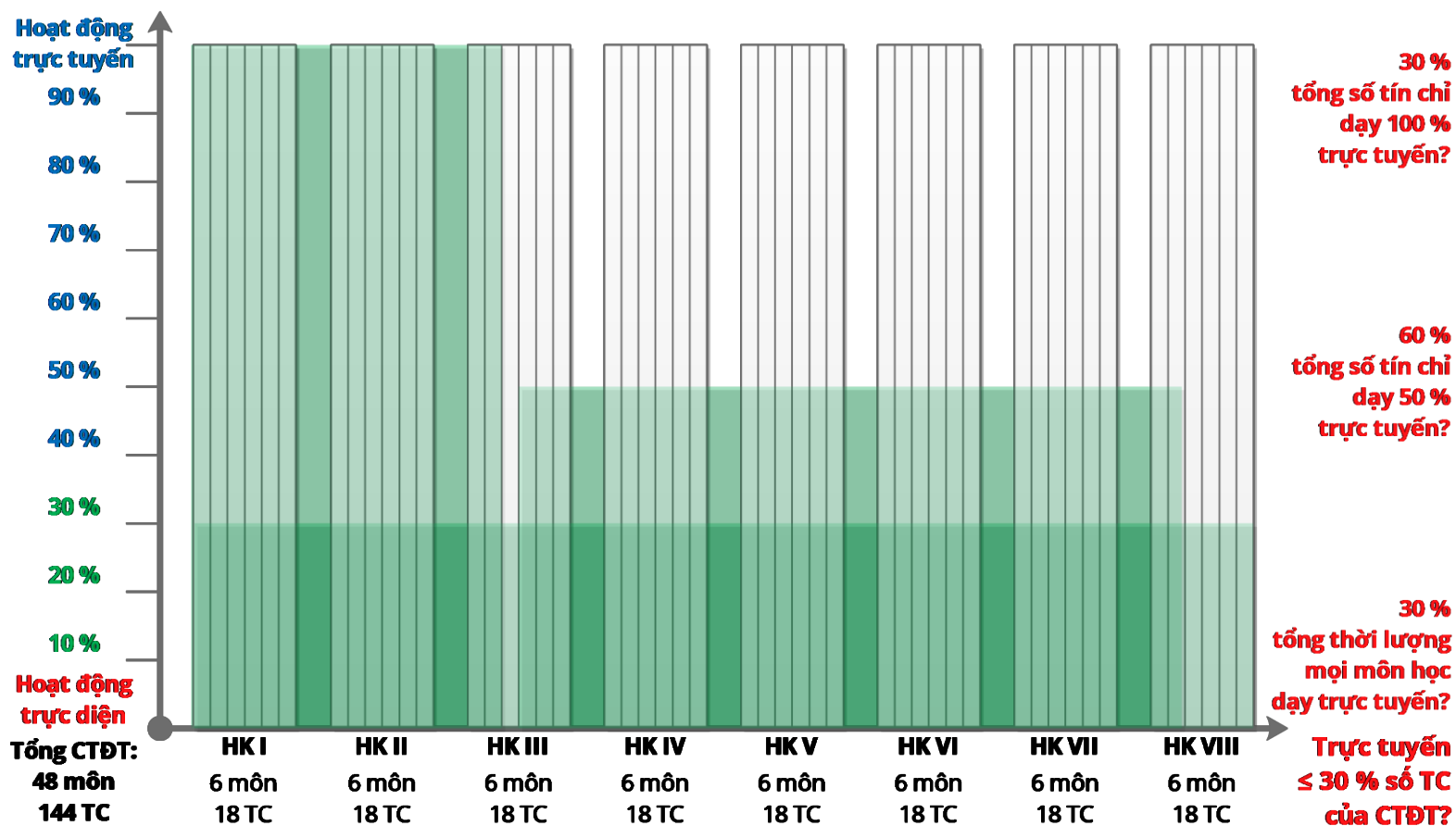
Nguồn: Nguyễn Tấn Đại, Ngô Thị Thu Trang (2022)

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo

- Các quy định về thời lượng làm việc và chi phí liên quan đến dạy học trực tuyến

- Quy định "tối đa 30% [...] lớp học trực tuyến" nghĩa là gì?
 - Có được thay giờ học trên lớp bằng hoạt động trực tuyến không đồng bộ?



Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT

Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng

Các quy định về kiểm tra đánh giá

Các quy định về thời lượng và chi phí

Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT

Thư mục tham khảo

- **AUN. (2015).** *Guide to AUN-QA assessment at programme level* (Version 3.0). Bangkok, Thailand: ASEAN University Network.
- **Dondi, C., Moretti, M. & Nascimbeni, F. (2006).** Quality of e-learning: Negotiating a strategy, implementing a policy. In U.-D. Ehlers & J. M. Pawlowski (Eds.), *Handbook on quality and standardisation in e-learning* (pp. 31–50). Berlin, Germany: Springer.
- **Ehlers, U.-D., & Pawlowski, J. M. (Eds.). (2006).** *Handbook on quality and standardisation in e-learning* (pp. 1-8). Berlin, Germany: Springer.
- **Layte, M., & Ravet, S. (2006).** Rethinking quality for building a learning society. In U.-D. Ehlers & J. M. Pawlowski (Eds.), *Handbook on quality and standardisation in e-learning* (pp. 347–366). Berlin, Germany: Springer.
- **Martin, F., & Kumar, S. (2017).** Frameworks for assessing and evaluating e-learning courses and programs. In A. A. Piña, V. L. Lowell, & B. R. Harris (Eds.), *Leading and managing e-learning: What the e-learning leader needs to know* (pp. 271–280). New York, NY: Springer.
- **Moore, J. L., Dickson-Deane C., & Galyen K. (2011).** e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *The Internet and Higher Education*, 14(2): 129-135
- **Nguyễn Tấn Đại & Ngô Thị Thu Trang. (2022).** Nghiên cứu dạy học trực tuyến bằng hội thảo truyền hình với “lý thuyết tương tạo từ xa”: Kết quả bước đầu tại một trường đại học Việt Nam. *Tạp chí Khoa học Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh*, 292(12), 47–65.
- **Pawlowski, J. M. (2006).** Adopting quality standards for education and e-learning. In U.-D. Ehlers & J. M. Pawlowski (Eds.), *Handbook on quality and standardisation in e-learning* (pp. 65–78). Berlin, Germany: Springer.
- **Stracke, C. M. (2019).** Quality frameworks and learning design for open education. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(2). DOI: 10.19173/irrodl.v20i2.4213.
- **Vlăsceanu, L., Grünberg, L., & Pârlea, D. (2007).** *Quality assurance and accreditation: A glossary of basic terms and definitions* (pp. 46-51). Bucharest, Romania: UNESCO-CEPES.

Khuôn khổ pháp lí về dạy học trực tuyến

Hệ thống văn bản liên quan đến DHTT
 Các quy định về quy chế & tiêu chuẩn chất lượng
 Các quy định về kiểm tra đánh giá
 Các quy định về thời lượng và chi phí
 Một số câu hỏi đặt ra về khuôn khổ pháp lí DHTT
 Thư mục tham khảo